

DESAFIOS E AVANÇOS NO TRABALHO E FORMAÇÃO EM SAÚDE – RELATO DE EXPERIÊNCIA

Área temática: Valorização do trabalho e do trabalhador da saúde

JONILDA HUGEN SOUZA VIEIRA, Márcia Dalago Cunha, Alessandra Monestel, Vanessa Rodrigues Tavares – Secretaria Municipal de Saúde (SMS/Itajaí/SC) – Atenção Básica – psf.sms@itajai.sc.gov.br

INTRODUÇÃO: A construção no cenário de práticas das profissões da saúde segue como um tema fundamental para todos aqueles preocupados com a consolidação do SUS e, cada vez mais, presente na agenda política dos gestores do SUS. Isso porque não parece possível produzir a reorganização das práticas de saúde sem interferir, simultaneamente, no universo das mesmas e na formação de profissionais de saúde. Em Itajaí, a implantação do projeto Pró-Saúde fortaleceu os laços entre a IES e o Serviço e no último ano busca-se a implementação de estratégias e ações integradas. As equipes do ensino e do serviço tem se encontrado sistematicamente articulando as potencialidades e fragilidades que tem enfrentado nesse processo. Entretanto, em face da dinâmica do trabalho faz-se necessário a criação de um espaço maior de interlocução e avaliação das experiências ocorridas até o momento. A idéia também é balizar a discussão quanto a integração ensino-serviço-comunidade entre os atores envolvidos no processo a fim de dinamizar a compreensão dos diferentes papéis sociais neste contexto. Acreditando que é pela formação crítica da educação que se constrói um país com ética, autonomia e qualidade na economia, na política e nas condições sociais, se propôs a Oficina Integrada Serviço-Ensino-Comunidade de Itajaí/SC.

OBJETIVO GERAL: Refletir sobre a integração ensino-serviço-comunidade, propondo estratégias que fortaleçam e implementem a qualidade da atenção à saúde no município de Itajaí/SC.

METODOLOGIA: Através da realização de oficinas as quais visam fortalecer a articulação entre as diferentes profissões e os atores estratégicos que compõem o SUS, além de ampliarem, potencializarem, aprofundarem a discussão e a troca de experiências desenvolvidas no contexto de projetos inovadores que busquem integrar assistência, ensino, extensão e pesquisa para o SUS. Selecionar as unidades nas quais os estágios se encontram e nas quais há maior número de cursos participando. Desse modo, elegeu-se as unidades da Praia Brava, Jardim Esperança e a Unidade Distrito Docente Assistencial-UNIVALI.

RESULTADOS: A apresentação das experiências vivenciadas pelo grupo no processo de trabalho, buscando ação/reflexão/ação. O relato dessa experiência foi construído em parceria com a equipe da unidade, o professor do estágio e alunos envolvidos. As situações que os grupos decidiram compartilhar percorreram diversos olhares desde estudo de caso, relato de visita domiciliar, seminário de estágio, orientação à equipe.

CONCLUSÕES: A reflexão sobre a integração serviço-ensino-comunidade com ferramenta fundamental para propor estratégias para aprimorar a qualidade da atenção, inovação das práticas e da formação em saúde no município de Itajaí/SC. Avaliação das experiências de ensino e a inserção dos estudantes no cenário real de práticas e tendo como consequência profissionais qualificados da rede do SUS.