

- 1 - Diretriz ligada a seu trabalho: **Formação de Formadores para o Sistema Único de Saúde**
- 2 - Título do trabalho: **Apreciação da Capacitação Pedagógica oferecida pela ETSUS-Araraquara segundo a visão dos capacitados**
- 3 - Autor(es): Isabel Cristina Gorla
- 4 - Instituição ligada ao trabalho: Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo – Escola Técnica do SUS-Araraquara e Fundação de Desenvolvimento Administrativo - FUNDAP
- 5 - Justificativa e aplicabilidade do trabalho para a humanização da saúde: A formação de formadores para um SUS humanizado e de qualidade, tendo o trabalho como princípio educativo, por meio de metodologia participativa na construção das competências profissionais mudanças e transformações no processo de trabalho.
- 6 - Resumo do trabalho.

Título: Apreciação da capacitação pedagógica oferecida pela ETSUS – Araraquara, segundo a visão dos profissionais capacitados.

Pensar no âmbito da articulação entre os componentes da gestão, da organização do serviço e da participação social, com os processos de formação dos trabalhadores de saúde, possibilitou uma reflexão crítica sobre o desenvolvimento da educação em serviço de saúde. Entender a dimensão da prática da docência como instrumento de transformação no modelo de atenção à saúde existente, implica refletir sobre o papel da escola na formação aos profissionais do serviço de saúde quando assumem o papel de docentes. O objetivo deste trabalho é apreciar a capacitação pedagógica oferecida pela Escola Técnica do SUS-Araraquara, segundo a visão dos profissionais de saúde que atuaram nos Cursos de Formação Inicial do Agente Comunitário de Saúde como coordenadores e docentes. O enfoque metodológico participativo pretendido neste estudo possibilitou o reconhecimento de que uma melhor compreensão do papel do docente, da abrangência e potencial de transformação da ação educativa, está relacionada com a integração do profissional no processo de formação, com os conteúdos pedagógicos e métodos utilizados na capacitação e sua aplicabilidade na integração ensino – serviço – comunidade, bem como as possíveis mudanças no processo de trabalho. Esses indicadores contribuíram para o alcance de maior clareza no entendimento do papel da Escola Técnica e direcionamento de propostas para o planejamento de novas abordagens.

Descritores: capacitação pedagógica, profissional de saúde, papel do docente.

ABSTRACT

Pedagogical capacitating evaluation offered by ETSUS –Araraquara, according to enabled professional’s point of view.

After pondering about the articulation among the management components, service organization and social participation, and the processes of health workers formation, a critical reflection about the health service education development was possible. To understand the dimension of teaching practice as a tool for transformation in the attention to the existent health practices means to reflect on the school role as to the health professional’s formation, when they become teachers. This paper aims at valuating the pedagogical capacitating, offered by SUS- Araraquara Technical School, accordingly to the health professionals that acted in the Community Health Agent Initial Formation, as coordinators or teachers. The participative methodological approach pursued in this paper has made possible the recognition that both a better comprehension of the teacher’s role and the broad and potential educational

transformation are related to the professionals integration in the formation process and pedagogical syllabus as well as in the used methods for the capacitating and its applicability in the teaching-service- community integration as well as the possible changes in the working process. These indicators have contributed for a wider range of clarity in the understanding of The Technical School and the direction of its new approach planning proposals.

Key words: Pedagogical capacitating, health professionals, teacher's role