

## **DIRETRIZ : CONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA DO "SUS QUE DÁ CERTO"**

### **TÍTULO: O CUIDADO INTEGRAL À SAÚDE DA CRIANÇA NA FORMAÇÃO PROFISSIONAL HUMANIZADA**

**AUTORES: CECÍLIA OLÍVIA PARAGUAI OLIVEIRA; Nadja de Sá Pinto Dantas Rocha; Renata Cristina Barros Leite; Daniele da Silva Macedo. UIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE – UFRN (Ensino e Serviço, Atenção Básica) [cecilia\\_olivia@yahoo.com.br](mailto:cecilia_olivia@yahoo.com.br)**

**JUSTIFICATIVA:** Baseando-se na vivência em pediatria dos preceptores e dos discentes e relacionando a atual realidade do contexto do cuidado à saúde da criança com os preceitos do SUS, verifica-se a defasagem do sistema com relação a atenção básica, e isto incita reflexões acerca da situação por aqueles que fazem parte do meio. Desta forma, este projeto visa o aprimoramento do processo ensino-aprendizagem da disciplina de pediatria, integrando as metodologias de pesquisa, ensino e extensão, adequando a formação ao contexto da atenção básica humanizada, focada a saúde da criança, sua família e sociedade.

### **RESUMO:**

**INTRODUÇÃO:** A Inserção de princípios e práticas inovadoras em cuidado integral à saúde da criança nos currículos de cursos de graduação da UFRN representa uma estratégia relevante para a formação de futuros profissionais que tenham como eixo central a integralidade da atenção, a humanização, e a redução dos altos índices de mortalidade infantil, ainda presentes no nosso contexto. **OBJETIVOS:** Esse projeto prioriza a formação, desde os primeiros períodos da graduação, na atenção primária em pediatria e visa, sobretudo, a implantação e o desenvolvimento de atividades pedagógicas seqüenciadas e progressivas de ensino e de avaliação, objetivando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem entre seus principais elementos constituintes: o conhecimento e práticas da saúde da criança, a preceptoria e os estudantes. **METODOLOGIA:** A metodologia utilizada compreende adoção da preceptoria, estabelecendo o papel do orientador como facilitador do processo ensino-aprendizagem, e o estudante como sujeito ativo, sendo motivado para exercitar habilidades e desenvolver atitudes participativas nas ações programadas. São desenvolvidas estratégias voltadas para a melhoria da qualidade do ensino, fortalecendo uma formação geral sólida a partir do trabalho em equipe interdisciplinar, na perspectiva da ação-reflexão-ação mediante o diálogo entre ensino, serviço e comunidade. **RESULTADOS:** Como resultado das ações desenvolvidas, os estudantes desenvolvem um estudo do perfil dos profissionais do PSF e pediatras, mediante a prática em serviço supervisionada e de qualidade pedagógica, a partir das vivências nos distintos cenários de atenção primária em pediatria, unidades de saúde da família, casas de passagem e creches; São desenvolvidas estratégias voltadas para elaboração de ferramentas de comunicação: Radiodifusão em saúde da criança e Agenda Integrada (divulgação das ações de pediatria e orientação à população sobre prevenção e promoção da saúde), visando a qualificação das ações do cuidado integral e humanização das práticas. **CONCLUSÃO:** Propõe-se que esta iniciativa curricular influencie a integração dos componentes teórico-práticos nas ações de pesquisa, ensino e de extensão. Contribua na qualificação do processo ensino-aprendizagem, através de seus resultados e com a formação de recursos humanos em saúde da criança, adequando-a ao contexto da atenção básica do SUS RN, focada na saúde da família, comunidade e sociedade.