



Ministério da Saúde



Curso de Especialização na Política Nacional de Humanização da Atenção e Gestão do SUS

O CONTÁGIO DA ALUNA APOIADORA

INSTITUCIONAL



Autor: DOLORES ANA DAS GRAÇAS TRAMONTINI

doloresana@wavetec.com.br

Dispositivos: Clínica ampliada e Co-Gestão

Terapeuta Ocupacional – Secretaria de Saúde de Carazinho/ RS

Tutora: Carolina Santos da Silva

Macrorregião Norte

Turma 2007/2008

INTRODUÇÃO

Este trabalho apresenta o percurso realizado pela aluna apoiadora institucional através dos dispositivos Acolhimento e Co-gestão na micropolítica do município de Carazinho (68.000 hab.)

Mostra que é possível intervir e promover um novo relacionamento entre os Centros de Atenção Psicossocial II e Infantil (CAPSs), os Programas de Saúde da Família e o Programa Apoio Sócio Educacional Familiar (ASEF).

Este baseia-se nas contribuições dos formadores deste curso de pós-graduação, do referencial dos artigos do Ministério da Saúde, e outros pensadores. Resulta, também, das intervenções realizadas por esta aluna apoiadora institucional.

DESENVOLVIMENTO

A intervenção aconteceu em dois momentos:

- Tecimento da rede entre PSF, CAPSs e ASEF.
- Apoio Matricial em dois Programas de Saúde da Família.

Através dos encontros visualizou-se o desejo dos trabalhadores, usuários e comunidade de participarem de uma nova construção e abordagem com o intuito de modificar o modo e a operacionalização sobre a saúde.

No matriciamento com dois PSF trabalhou-se a reflexão e conhecimento sobre a saúde mental e ações que contemplassem os coletivos sociais.

RESULTADOS

Através da intervenção houve melhora na comunicação que desenvolveu o processo de intersetorialidade entre estes serviços.

Mudança da atenção e gestão por parte das equipes dos Programas de Saúde da Família, culminando na formação de grupos de saúde, e no acolhimento das agentes comunitárias com os coletivos sociais.

Esclarecimento da comunidade sobre o processo saúde / doença.

Um novo componente para a Equipe de Apoio Matricial de saúde mental.

Mostrar que um aluno apoiador institucional pode intervir e promover uma nova roupagem para o SUS, e com isso provocar transformações que são impulsionadoras da vida, e, assim, evidenciar um **SUS que dá certo!**